

# Ανατροφοδότηση εφαρμογής του Προγράμματος Προ.Θε.Συ.

Αναδεικνύονται  
οι θετικές επιδράσεις του προγράμματος,  
οι προκλήσεις του συστήματος επιβράβευσης  
και η ανάγκη χρονικής διεύρυνσης για τη  
βιωσιμότητα και τη μακροπρόθεσμη επιρροή του.







## Θετικές Επιδράσεις στη Σχολική Ζωή

✓ Ευρεία Αποδοχή

👍 Μείωση Αρνητικών Συμπεριφορών

📊 Σταθερή Βελτίωση

## Δυσκολίες



«Περιστατικά ανεπιθύμητων συμπεριφορών συνεχίζουν να υπάρχουν κυρίως λόγω οικογενειακών συνθηκών».

«ΠΑΓΙΩΜΕΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ. ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ»

«Οι δυσκολίες μας ήταν κυρίως στην πιστότητα να ανατροφοδοτείται σε καθημερινή βάση το πρόγραμμα και να παρέχονται οι επιβραβεύσεις, μέσα σε ένα σχολικό πρόγραμμα επιφορτισμένο με τα μαθήματα , με άλλες δραστηριότητες».

«ΕΛΛΕΙΨΗ ΧΡΟΝΟΥ ΛΟΓΩ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΜΠΟΔΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΠΙΘΥΜΗΤΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ» .

«Το μόνο πρόβλημα κατά την εφαρμογή του προγράμματος είναι η έλλειψη χρόνου λόγω των πολλών υποχρεώσεων που προκύπτουν από την παράλληλη υλοποίηση προγραμμάτων και δραστηριοτήτων».



# Χρονικοί και Οργανωτικοί Περιορισμοί



## Έλλειψη χρόνου

Ανεπαρκής χρόνος για καθημερινή εφαρμογή και ανατροφοδότηση



## Επιβάρυνση προγράμματος

Πίεση από υποχρεωτικά προγράμματα και άλλες σχολικές δραστηριότητες



## Περιορισμένη διαθεσιμότητα

Ασταθής παρουσία εκπαιδευτικών στη σχολική μονάδα

# Παιδαγωγικές και Ψυχοκοινωνικές Προκλήσεις

Δυσκολία προσαρμογής εκ μέρους των μαθητών/τριών στις νέες αξίες και στους κανόνες συμπεριφοράς.

Εντάσεις και διαφωνίες μεταξύ των μαθητών, ιδιαίτερα σε ανομοιογενείς ομάδες.

## Εξατομικευμένη στήριξη

Ανάγκη ειδικής προσέγγισης για συγκεκριμένους μαθητές



## Εντάσεις και διαφωνίες

Συγκρούσεις μεταξύ μαθητών σε ανομοιογενείς ομάδες



## Δυσκολία προσαρμογής

Αντίσταση στις νέες αξίες και κανόνες συμπεριφοράς



## Σύστημα επιβράβευσης

Δυσκολία εύρεσης κατάλληλων κινήτρων και συνέπειας



# Συντονισμός και Εξωτερικοί Παράγοντες

Ο αποτελεσματικός συντονισμός μεταξύ του εκπαιδευτικού προσωπικού αποτελεί σημαντική πρόκληση.

Παράλληλα, οι οικογενειακές συνθήκες και οι παγιωμένες στάσεις των γονέων επηρεάζουν σημαντικά τη συμπεριφορά των παιδιών.



## Συντονισμός Ομάδας

- Ανάγκη για κοινή στάση εκπαιδευτικών
- Δυσκολίες συγχρονισμού λόγω ασταθούς παρουσίας
- Εμπόδια στην αλλαγή σχολικής κουλτούρας

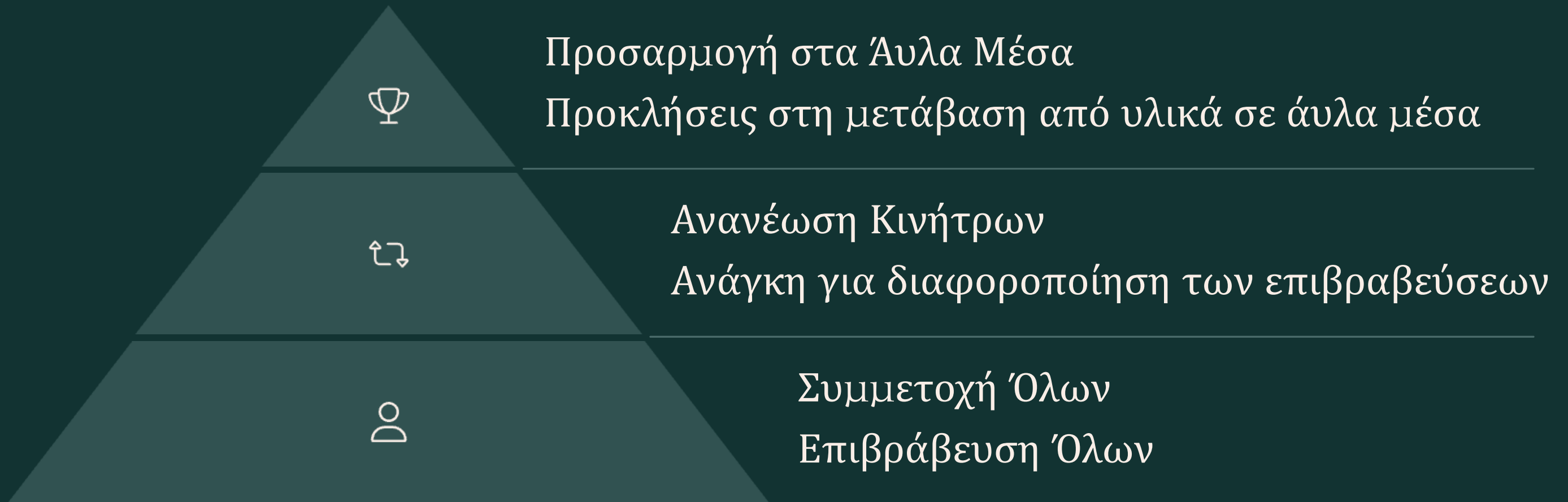
## Οικογενειακό Πλαίσιο

- Επιρροή οικογενειακών συνθηκών στη συμπεριφορά
- Παγιωμένες στάσεις γονέων
- Αναντιστοιχία με τη φιλοσοφία του σχολείου

## Κοινωνικό Περιβάλλον

- Επιρροές από την ευρύτερη κοινωνία
- Αντικρουόμενα μηνύματα και πρότυπα
- Ανάγκη για ευρύτερη κοινωνική υποστήριξη

# Διαχείριση Συστήματος Επιβράβευσης



Αναδείχθηκε προβληματισμός σχετικά με την προσαρμογή των μαθητών/τριών στην μετάβαση από υλικά σε άυλα μέσα επιβράβευσης, ιδίως κατά τα αρχικά στάδια εφαρμογής. Παράλληλα, παρατηρήθηκε εξασθένιση του ενδιαφέροντος όταν επιβραβεύονταν επανειλημμένα τα ίδια πρόσωπα.





# Επιμορφωτικές Ανάγκες



Στοχευμένες Επιμορφώσεις

Ανάγκη για συχνότερες και εξειδικευμένες επιμορφώσεις για την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στην ανατροφοδότηση



Υποστήριξη Νέων Εκπαιδευτικών

Στήριξη συναδέλφων που επιθυμούν να ενταχθούν στην εφαρμογή του προγράμματος



Ανταλλαγή Εμπειριών

Αξία των συναντήσεων μεταξύ των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων για τη δημιουργία κοινού πλαισίου πρακτικών

## Παρατηρήσεις

Όταν βλέπουμε ότι αδιαφορούν επειδή κάποιος επιβραβεύτηκε αρκετές φορές να αλλάζουμε τα κίνητρα και τις δράσεις ώστε να κυριαρχεί το ενδιαφέρον «ακολουθώ τον κανόνα και επιβραβεύομαι»

Πολλές φορές καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε συμπεριφορές οι οποίες ουδεμία σχέση έχουν με την ηλικία και τις παραστάσεις των παιδιών.

Είναι η πρώτη χρονιά που συμμετέχουμε στο πρόγραμμα και παρατηρήθηκαν θετικά αποτελέσματα και στάσεις από την εφαρμογή του προγράμματος και την ανατροφοδότηση των δράσεων.

### ΠΟΛΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΘΑ ΤΟ ΕΦΑΡΜΟΣΩ ΞΑΝΑ

Η επιτυχής εφαρμογή του συστήματος ΠροθεΣυ αποτελεί εξελικτική διαδικασία διάρκειας 3-5 ετών.

### ΠΙΣΤΕΥΟΥΜΕ ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Εφαρμόζοντας το πρόγραμμα μειώθηκαν τα προβλήματα συμπεριφοράς, βελτιώθηκε η θετική συμπεριφορά και το σχολικό κλίμα.

Το ΠΡΟΘΕΣΥ θα συνεχιστεί από το σχολείο γιατί δίνει βάση συγκρότησης του διαπαιδαγωγικού μας ρόλου.

## Παρατηρήσεις

Θα προτείνουμε την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και την ανάπτυξη προτάσεων για τη χρήση προγραμμάτων /εφαρμογών.

Το πρόγραμμα αυτό βοηθάει αρκετά τους μαθητές σε πολλούς τομείς. Να εφαρμόζεται κάθε σχολική χρονιά.

Το πρόγραμμα πρέπει να έχει διάρκεια όχι μόνο ένα διδακτικό έτος αλλά συνέχεια.

Παρατηρήθηκε αρχική δυσκολία προσαρμογής των μαθητών/τριών στην αλλαγή του συστήματος επιβράβευσης από υλικά (εισιτήριο/δωράκι) σε μη υλικά (κουκκίδα).

Επειδή έχουμε μια καλή πορεία, επιθυμούμε να συνεχίσουμε την εφαρμογή του προγράμματος και του χρόνου.

Είναι η δεύτερη χρονιά που εφαρμόζεται στο σχολείο μας και έχουν παρατηρηθεί αξιοσημείωτα αποτελέσματα μετά από την εφαρμογή τους στην καθημερινή σχολική ζωή.

Θα συνεχίσουμε την εφαρμογή του σχολικού συστήματος Προ.Θε.Συ το επόμενο σχολικό έτος, καθώς έχουμε δει βελτίωση στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

Η μέχρι τώρα πορεία του προγράμματος λειτουργεί θετικά στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου.

Η αξία της καθαριότητας συνδέεται και με τις δράσεις του ενεργού πολίτη στο σχολείο μας, αφού έχουμε διαλέξει και εκεί θέμα συναφές με το περιβάλλον



## Τεχνολογική Υποστήριξη και Καινοτομία

### Ψηφιακές Εφαρμογές

Αξιοποίηση N/T για υποστήριξη του προγράμματος και την οπτικοποίηση των δράσεων

### Επικοινωνία με Οικογένειες

Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς μέσω τεχνολογικών εργαλείων

### Διαφάνεια Επιβράβευσης

Χρήση ψηφ. μέσων για την ενίσχυση της διαφάνειας στη διαδικασία της επιβράβευσης

Καταγράφηκαν προτάσεις για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών με σκοπό την υποστήριξη του προγράμματος και τη βελτίωση της συνολικής εμπειρίας. Η τεχνολογία μπορεί να αποτελέσει πιθανό μέσο ενίσχυσης της βιωσιμότητας του σχεδιασμού και της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.

# Integrating Implementations of New Program in Greek Schools 5 Years



**Year 1**  
**Teacher training in for  
imcoute program in select schools**  
The coston is on the college exchange fort  
inderty mmars in foak of the at ecclint to  
char or parts are dno in lo Inorreat the  
flor base.



**Year 2**  
**Pilot program in select schools**  
A best school to in wfrating of 3 years  
hudejo in d ang poredom. Fivection.



**Year 4**  
**Curriculum in integration  
an ordution in mre schools**  
The Cost claims for the fender  
and and is to bee nolites, and  
centon, one drea drecalories.



**Year 5**  
**Curriculum Integration  
fid g graduation and assessment**  
Usey vproed for avint an dnoasoa of or yual  
foas catrop or foas avnabed nng fender wall great  
avroshice. s vtoener. He avroas are dnohke avro  
avroshice. avro gna fura avroshice avroshice.

**Year 5**  
**Curriculum Inte  
and mare stoa  
form meme baol  
curtuans and b  
and prat to roral  
educatlonary and  
avroshice the bo  
and wald for  
avroshice.**

## Ανάγκη Χρονικής Διεύρυνσης

- 1 Έτος 1  
Εισαγωγή και εξοικείωση με το πρόγραμμα
- 2 Έτος 2-3  
Σταδιακή ενσωμάτωση και προσαρμογή
- 3 Έτος 4-5  
Εμπέδωση θετικών στάσεων και πρακτικών

Αρκετές Σχολικές Μονάδες τόνισαν ότι η επιτυχής ενσωμάτωση του Προγράμματος απαιτεί μακροχρόνια εφαρμογή, καθώς οι αλλαγές που επιχειρούνται είναι συστημικές και σταδιακές. Το Προ.Θε.Συ. αντιμετωπίζεται πλέον ως διαρκής διαπαιδαγωγική διαδικασία, με εκτιμώμενη διάρκεια 3-5 ετών για την πλήρη αφομοίωση των θετικών πρακτικών.

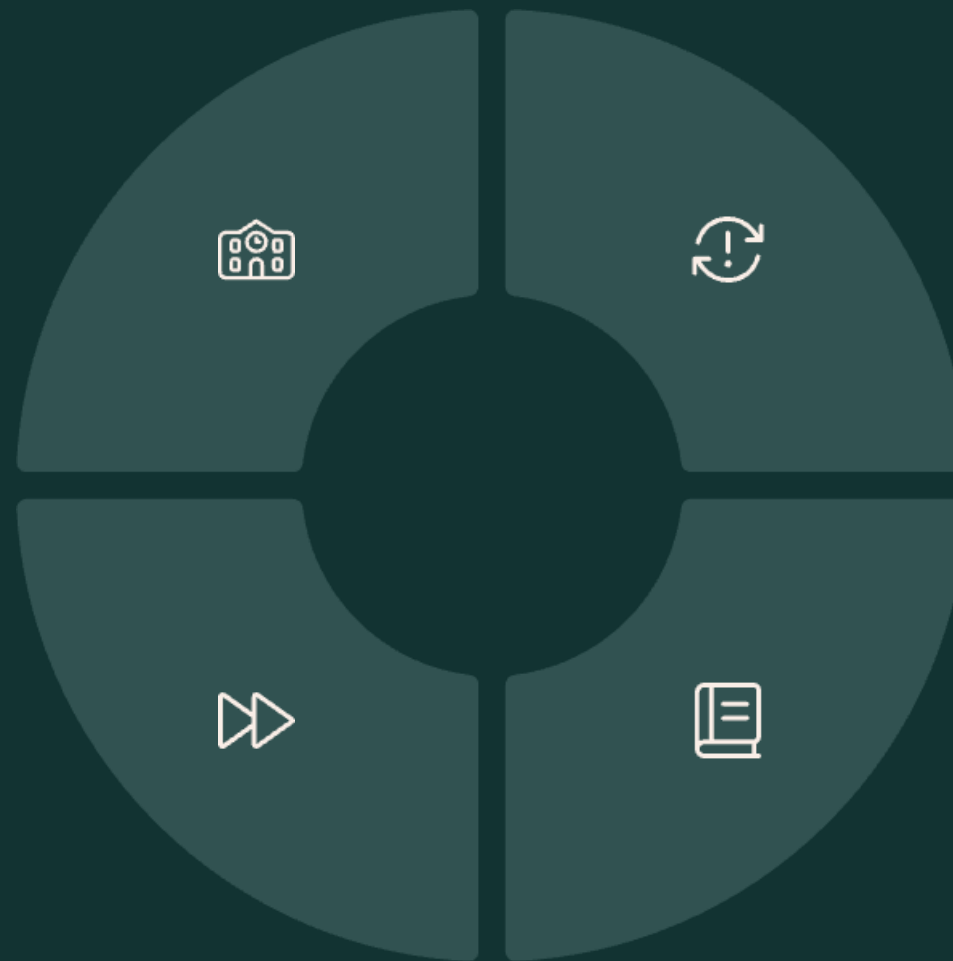
# Συμπερασματικές Επισημάνσεις

## Θετικό Περιβάλλον

Καθοριστικός ρόλος στη διαμόρφωση υποστηρικτικού και παιδαγωγικά δομημένου σχολικού περιβάλλοντος

## Εξέλιξη

Περαιτέρω εξέλιξη και εδραίωση στο σύγχρονο σχολείο



## Προσαρμογή

Ανάγκη συνεχούς προσαρμογής και ενίσχυσης με σύγχρονα μέσα

## Επιμόρφωση

Συστηματική επιμόρφωση και αναστοχασμός των εκπαιδευτικών



**Επόμενα Βήματα**

**Τεχνολογική Αναβάθμιση**

**Ενίσχυση Επιμορφωτικών  
Δράσεων**

**Αξιολόγηση Υφιστάμενων  
Πρακτικών**

