

Εφαρμογή Σχολικού Συστήματος Πρώτησης Θετικών Συμπεριφορών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Φύλλο Εργασίας

Τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του Σχολικού Συστήματος Πρώτησης Θετικών Συμπεριφορών (ΣΣΠΘΣ) συζητήστε τα παρακάτω και καταγράψτε τις απαντήσεις σας. Μπορείτε να συμπεριλάβετε όσα προκύψουν στην πρόταση για το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης του Σχολείου σας.

Σε αυτή τη φάση καταγράψτε τις προτάσεις σας, δίχως ακόμη να τις κοινοποιήσετε στα υπόλοιπα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, ώστε να έχουμε την ευκαιρία να τα συζητήσουμε στη δεύτερη επιμορφωτική μας συνάντηση.

Μέρος α': Προσεγγίζοντας ζητήματα μη αναμενόμενων συμπεριφορών

Κοινή φιλοσοφία για τη διαχείριση μη αναμενόμενων συμπεριφορών

Πώς, κατά τη γνώμη σας, προσεγγίζονται τα ζητήματα μη αναμενόμενων συμπεριφορών στο Σχολείο σύμφωνα με τις αρχές του ΣΣΠΘΣ και πώς αυτό μπορεί να διαφέρει από την παραδοσιακή πρακτική;

Απαντήσεις της ομάδας που συζητήσαμε στην εκπαίδευση:

1. Με βάση αυτά που έχουμε αναφέρει μέχρι τώρα, σημειώστε 2-3 ιδέες που σας έχουν προβληματίσει για τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουμε τα ελλείμματα στην κοινωνική συμπεριφορά των εφήβων.
2. Ποιες κοινές πεποιθήσεις χρειάζεστε ώστε να ενώσετε τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών αναφορικά με τη νέα προσέγγιση των μη αναμενόμενων συμπεριφορών που προτείνει το ΣΣΠΘΣ;

Μέρος β': Αναπτύσσοντας το κοινό όραμα του Σχολείου και τις αξίες του

Κοινό όραμα	
Ποιο μπορεί να είναι το αναθεωρημένο όραμα του σχολείου, βάσει των αρχών του ΣΣΠΘΣ;	Απαντήσεις της ομάδας που συζητήσαμε στην εκπαίδευση:
<p>1. Τι αλλαγές θα θέλατε να δείτε στο δικό σας Σχολείο; Πώς οι επιθυμητές αλλαγές συνδέονται με τους στόχους του σχεδίου δράσης σας;</p>	

Μέρος γ': Προσεγγίζοντας τις κοινές αξίες του Σχολείου

Κοινές αξίες του Σχολείου	
Υπάρχουν κάποιες κοινά καθορισμένες αξίες που πρεσβεύει το Σχολείο σας σήμερα;	Απαντήσεις της ομάδας:
1. Πώς θα εμπλέξετε το προσωπικό στο να καθορίσει τις αξίες του Σχολείου σύμφωνα με τις αρχές του ΣΣΠΘΣ;	